



# COMUNE DI MONGRANDO

Provincia di Biella

## Carta del servizio Asilo Nido Comunale



**“L’Asilo Nido è uno strumento attraverso cui la comunità sociale degli adulti si prende cura della crescita e della felicità dei propri bimbi”**

### PREMESSA

L’Asilo Nido Comunale è un servizio educativo rivolto alla prima infanzia e rappresenta una delle priorità dell’Amministrazione Comunale di Mongrando. Negli ultimi anni, è stato possibile ampliare, sia da un punto di vista numerico che per gli aspetti qualitativi, l’offerta dei servizi educativi rivolti ai bambini, alle bambine e alle loro famiglie, cercando di rispondere anche con proposte non tradizionali ai diversi bisogni espressi dai cittadini.

E’ stato istituito il nuovo servizio “Spazio famiglia”.

La scelta di redigere una Carta del Servizio di Asilo Nido, significa far conoscere i servizi, garantire trasparenza e, in sostanza, stabilire un “patto” tra chi offre e gestisce un servizio e chi ne usufruisce.

La Carta del Servizio rappresenta uno strumento di comunicazione, finalizzato al miglioramento della qualità del servizio erogato. E’ uno strumento in grado di concentrare ed orientare le innovazioni, attraverso un processo di valutazione dei risultati da parte degli utenti e degli operatori.

Questa Carta del Servizio è il frutto della collaborazione del Servizio Asilo Nido, dell'Assessorato all'Istruzione del Comune di Mongrando, della Responsabile del Settore Istruzione e delle famiglie che utilizzano il servizio.



## INDICE

- 1) Principi fondamentali della carta
- 2) Il servizio asilo nido. Che cos'è e a chi si rivolge
  - 2.1) Orari
  - 2.2) La struttura
- 3) Iscrizioni e criteri di ammissione
  - 3.1) Gli utenti
- 4) Le attività
- 5) Il personale
  - 5.1) Riunioni mensili
  - 5.2) Formazione
  - 5.3) Progetto Educativo
- 6) Partecipazione dei genitori alla vita del nido
- 7) Innovazione e sperimentazione
- 8) L'organizzazione dell'asilo nido
  - 8.1) Giornata tipo
  - 8.2) Cucina

... Notizie utili ...

.....IDENTITA' EDUCATIVA.....

## 1) PRINCIPI FONDAMENTALI DELLA CARTA

L'Amministrazione Comunale ha il dovere di definire un sistema di regole e garanzie che consentano il massimo di equità, efficacia e trasparenza negli interventi attraverso una definizione chiara degli obiettivi, degli standard organizzativi e degli indicatori di qualità, nonché delle modalità di verifica e valutazione della qualità stessa.

A tal fine si garantisce:

**Eguaglianza dei diritti degli utenti:** il nostro servizio è accessibile a tutti, senza distinzione per motivi riguardanti il sesso, la razza, la religione, le opinioni politiche;

**Imparzialità:** i comportamenti del personale dell'Asilo Nido nei confronti dell'utente sono dettati da criteri di obiettività e imparzialità;

**Continuità:** l'erogazione del Servizio è regolare e continuo secondo gli orari indicati nel calendario scolastico;

**Partecipazione:** è garantita e favorita la partecipazione degli utenti al funzionamento ed al controllo del servizio. Sono gradite le osservazioni ed i suggerimenti per migliorare il Servizio;

**Efficienza ed efficacia:** il servizio dell'Asilo Nido comunale è erogato mediante l'attivazione di percorsi e modalità che garantiscono un rapporto ottimale tra risorse impiegate, prestazioni erogate e risultati ottenuti. L'efficacia delle prestazioni, inoltre, è raggiunta attraverso la formazione permanente degli operatori.



## 2) IL SERVIZIO ASILO NIDO

### Che cos'è e a chi si rivolge

L'Asilo Nido si propone come un servizio educativo e sociale di interesse pubblico che risponde ai bisogni delle bambine e dei bambini di età compresa dai sei mesi ai tre anni. E' un luogo di accoglienza e cura, di crescita, di socializzazione e di sviluppo delle capacità affettive e di relazione, nonché quelle di apprendimento e di gioco.

L'asilo nido assicura la coerenza educativa in continuità con l'ambiente familiare e svolge, nella comunità locale, funzioni di formazione permanente per la promozione di una cultura della prima infanzia (cultura di attenzione all'infanzia). Le attività educative all'interno dell'asilo nido sono organizzate privilegiando situazioni di piccolo gruppo e sono tese alla valorizzazione delle diversità individuali. Adeguate strategie sono adottate per consentire un ambientamento graduale e attivo.

L'Asilo Nido è un servizio del territorio rivolto a tutta la popolazione, gestito dal Comune. E' stato istituito nel 1979 con un regolamento emanato dall'Amministrazione Comunale nello stesso anno e rimodulato con Deliberazione del Consiglio Comunale n. 12 del 26/04/2012

La capienza strutturale è di 40 bambini. L'Asilo è composto da 2 sezioni: *Atlantide* e *Accazeta*, con un'organizzazione verticale, cioè con bambini di età miste dai 6 mesi ai 3 anni.

- ✓ **Accazeta:** numero di bambini variabile di anno in anno al fine di garantire un rapporto numerico adeguato. Età minima 6 mesi.
- ✓ **Atlantide:** numero di bambini variabile di anno in anno al fine di garantire un rapporto numerico adeguato. Età minima 15 mesi.

#### 2.1) ORARI:

- L'apertura del servizio è prevista dal mese di Settembre a quello di Luglio, con chiusura nel periodo delle vacanze natalizie e pasquali.
- Il personale è sempre lo stesso e garantisce anche nel mese di Luglio il centro estivo.
- Il servizio è aperto dal *Lunedì* al *Venerdì* dalle 7.30 alle 17.30.
- E' prevista la frequenza part-time: *mattino* 7.30 – 14.00; *pomeriggio* 12.00 – 17.30.

#### 2.2) LA STRUTTURA

- ✓ L'asilo nido di Mongrando è situato in via Marconi, 12; (num. di telefono: 015/666066; indirizzo e-mail: [asilo.nido.mongrando@tiscali.it](mailto:asilo.nido.mongrando@tiscali.it)).
- ✓ Lo spazio utilizzato dalle sezioni corrisponde a mq.345; la struttura è composta da un atrio con armadietti e divani; una stanza centrale (utilizzabile ad esempio per le attività di movimento, con i materassi); un locale sistemato di volta in volta, secondo le esigenze specifiche; le due sezioni, in cui in ognuna vi è lo spazio per le diverse attività, tavoli per il pranzo e il bagno con l'adiacente anti-bagno; ci sono poi la cucina e due spogliatoi per il personale.
- ✓ Esiste anche uno spazio riservato al gruppo di lavoro degli adulti.

- ✓ Un altro spazio molto utilizzato è l'ampio giardino di mq.500, che comprende il cortile attrezzato con i diversi giochi, le altalene, le giostre e la "sabbia"

### **3) ISCRIZIONI E CRITERI DI AMMISSIONE**

Le domande di iscrizione si devono consegnare presso l'Ufficio Istruzione del comune di Mongrando all'attenzione del Responsabile del Servizio e saranno accettate sulla base di una graduatoria formulata secondo i punteggi ottenuti come previsto dal Regolamento Interno dell'Asilo Nido deliberato dal Consiglio comunale.

#### **RETTE**

Esistono diverse tariffe in base alla situazione economica della famiglia richiedente. Il costo del servizio, viene fissato dall'Amministrazione comunale ed è diversificato tra residenti e non residenti.

E' possibile presentare domanda di riduzione tariffaria compilando un'apposita dichiarazione con validità annuale (ISEE).

Maggiori informazioni potranno essere fornite in proposito dall'Ufficio Nido.

L'Ente effettua verifiche periodiche sui pagamenti delle rette.

Nel caso venisse riscontrata un'insolvenza, e, dopo gli opportuni solleciti, gli utenti non avessero provveduto al pagamento entro i termini stabiliti, il diritto al posto per il minore decade, previa comunicazione scritta da parte dell'Ufficio.

#### **ASSENZE**

Metodo di calcolo e modalità di corresponsione delle rette:

- ❖ Le rette dovranno essere pagate entro il 20 del mese successivo. Anche in caso di assenza prolungata per l'intero mese è dovuto a titolo di quota fissa il pagamento dell'importo di € 52,68 (quota uguale per il tempo part-time che per il tempo pieno) oltre all'integrale corresponsione del 40% della retta di applicazione. Il restante 60% della retta verrà suddiviso per i giorni di fruizione del servizio.

La retta mensile verrà calcolata a decorrere dal primo giorno di frequenza del servizio nido.

#### **I criteri:**

L'80% dei posti disponibili è riservato ai residenti in Mongrando, mentre il restante 20% è assegnato anche ai residenti nei Comuni convenzionati secondo l'ordine della graduatoria generale di ammissione e ai non residenti con almeno un genitore che lavori a Mongrando. Nel caso in cui il 20% sia completo verranno inseriti in coda all'80% dei residenti.

Ove residuino posti non assegnati secondo i criteri di cui al precedente periodo, è possibile assegnare i medesimi a soggetti non residenti secondo i criteri di cui all'art.3, che ne effettuino richiesta.

In caso non sussistano convenzioni, i residenti avranno comunque la priorità. Agli effetti dell'ammissione sono considerati come residenti in Mongrando i bambini con residenza anagrafica in altro Comune ma che si trovino in stato di affidamento preadottivo presso famiglie residenti in Mongrando.

✓ Le riduzioni.

- |  |        |                           |
|--|--------|---------------------------|
| - per il 2° figlio che frequenta il nido | —————> | riduzione retta del 40%;  |
| - per il 3° figlio che frequenta il nido | —————> | riduzione retta dell'80%; |
| - per il 4° figlio e successivi          | —————> | retta gratuita.           |

### 3.1) GLI UTENTI

Per accedere al servizio è necessario compilare una domanda di iscrizione e l'ammissione verrà attuata in base ai seguenti criteri di priorità:

- 1) Bambini con ritardi o problemi di sviluppo che necessitano di particolari stimolazioni psico-fisiche e sensoriali. In merito a tali esigenze la Commissione dell'Asilo Nido, di concerto con l'Amministrazione Comunale e con l'A.S.L. competente adotta opportuni provvedimenti che possono:
  - a) Considerare l'eventuale riduzione del numero dei bambini della sezione ove siano presenti i predetti casi;
  - b) Prevedere l'assunzione di personale specializzato a supporto della sezione. In presenza di personale specializzato di supporto alla sezione, la presenza di tali bambini non viene considerato nel calcolo del numero massimo degli iscritti;
- 2) Bambini appartenenti a famiglie monoparentali o incomplete;
- 3) Bambini appartenenti a famiglie in precarie condizioni economiche;
- 4) Bambini appartenenti a famiglie in cui entrambi i genitori siano lavoratori dipendenti;
- 5) Bambini appartenenti a famiglie in cui uno dei genitori sia lavoratore dipendente;
- 6) Bambini appartenenti a famiglie in cui entrambi i genitori siano lavoratori autonomi.

- ✓ I bambini non accolti verranno inseriti in lista d'attesa.
- ✓ Il servizio accoglie bambini diversamente abili con un educatore di sostegno.
- ✓ La domanda d'iscrizione viene compilata in Municipio presso l'ufficio del Coordinatore del servizio (1° piano, Ufficio Istruzione- Cultura- Servizio Sociale).

- ✓ Alle famiglie vengono fornite informazioni sul funzionamento dell'Asilo Nido e viene data la possibilità di visitare i locali e conoscere il personale. Ai genitori viene data la Carta del Servizio.
- ✓ E' previsto un periodo di inserimento/ambientamento per i bambini, di due settimane, in cui la frequenza del bambino al nido inizierà in maniera graduale. Viene introdotto, infatti, un piccolo gruppo di bambini per volta, accompagnato da figure con le quali essi hanno familiarità (genitori, nonni,...). L'inserimento avviene sempre ad inizio anno scolastico e ogni qualvolta si renda disponibile un posto.

#### 4) LE ATTIVITA'

**Il gioco è un importante modo di esprimersi attraverso il quale si costruisce la relazione**

- Gioco con materiali di recupero
- Gioco simbolico
- Manipolazione / travasi
- Costruzioni
- Suoni e rumori
- Gioco dei movimenti
- Attività grafico – pittorica
- Lettura libri
- Ritagli e collage



## 5) IL PERSONALE

- ✓ Il personale dell'Asilo Nido è composto, attualmente, da: un coordinatore, cinque educatori (4 a tempo pieno e 1 a part-time, un'assistente educativa a part-time, una cuoca e le pulizie sono affidate a cooperativa sociale.
- ✓ I turni degli educatori a tempo pieno sono di 6 ore continuative salvo flessibilità in base alle esigenze organizzative. Per quelli a tempo parziale il turno è di 3 ore, cercando di garantire lo stesso orario.
- ✓ All'apertura è sempre presente un educatore. A partire dalle 10,00 fino alle 13,30 è garantita la maggior compresenza. Il personale educativo dipendente è presente fino all'orario di chiusura (17.30). Il rapporto numerico garantito è quello di un educatore ogni sei bambini.
- ✓ Il personale educativo è assunto come lavoratore dipendente in base al contratto collettivo di lavoro degli enti locali.



### 5.1) RIUNIONI MENSILI

- ✓ Riunione di Equipe di tutto il personale dell'Asilo Nido con il coordinatore esterno.
- ✓ Riunione di Equipe educatori.

### 5.2) FORMAZIONE

- ✓ Esistono forme di aggiornamento permanente per tutto il personale educativo.
- ✓ Il filo conduttore viene stabilito ad inizio anno scolastico in base alle esigenze e alle richieste che accontentino il gruppo degli operatori mantenendo saldi gli obiettivi generali del servizio.
- ✓ Tale formazione è spesso la base di partenza per nuove sperimentazioni nel campo educativo (Spazio Famiglia, verticalità,...).
- ✓ Ogni educatore annualmente svolge un monte ore totale di 200 ore comprensivo di circa n. 50 ore di formazione professionale con docente e non, di programmazione educativa che si sviluppa in n. 80 ore, di gestione sociale che si sviluppa in n. 20 ore.

### 5.3) PROGETTO EDUCATIVO

Nell'ambito degli indirizzi programmatici stabiliti dall'Amministrazione comunale, l'asilo nido elabora il progetto educativo sulla base della programmazione educativa e didattica.

Il progetto educativo è frutto della cooperazione tra gli educatori, la coordinatrice e le operatrici dell'asilo nido, con il supporto della formazione permanente di tutto il personale. Il progetto educativo, attraverso un uso programmatico e finalizzato delle risorse e secondo criteri di flessibilità, è organizzato sulla base dei bisogni del bambino/a, del suo diritto ad essere aiutato/a nel superamento di eventuali svantaggi di partenza, e deve fornire occasioni adeguate e risposte tempestive alle potenzialità di apprendimento, di esplorazione e confronto di esperienze, di conoscenza, di affettività e solidarietà relazionale del bambino/a, valorizzandone l'identità personale.

## 6) PARTECIPAZIONE DEI GENITORI ALLA VITA DEL NIDO

**Assemblea dei genitori:** all'inizio dell'anno scolastico la coordinatrice del servizio con le educatrici convocano i genitori di tutti i bambini per illustrare l'organizzazione e la programmazione collegiale redatta dal team. Viene convocata dalla Commissione di Gestione almeno due volte all'anno oltre che per l'eventuale nomina dei rappresentanti nella Commissione stessa.

**Coinvolgimento dei genitori:** si prevedono incontri periodici per rispondere ai bisogni delle famiglie circa:

- proposta di materiali di gioco nuovi;
- incontri con esperti;
- preparativi per feste, ecc.

**Commissione di Gestione:** è un organo di partecipazione con compiti organizzativi e consultivi, composto da rappresentanti di genitori, di operatori del servizio, di forze sociali presenti sul territorio e di amministratori comunali. Si riunisce almeno tre volte l'anno.

**Colloqui individuali:** ogni educatrice propone i colloqui individuali con i genitori per discutere di argomenti che riguardano vari aspetti della crescita personale dei bambini, mettendo a punto alleanze e condivisione di principi e comportamenti educativi.

**Inserimento:** è per la famiglia il periodo iniziale di conoscenza della vita al nido. E' una fase fondamentale che permette di conoscere:

agli educatori: il genitore e il bambino;

ai genitori: gli educatori e il gruppo dei bambini dove si è inseriti, gli altri genitori e bambini che affrontano l'inserimento, gli spazi del nido, i vari momenti della giornata (entrata-gioco e attività-pasto-sonno-merenda-uscita).

Inoltre l'inserimento dà opportunità:

- al bambino di scoprire il nuovo l'ambiente, non da solo, ma con una persona a lui familiare;
- di lasciarsi incuriosire da questa nuova realtà;
- di affrontare insieme differenze e paure.

**Visite domiciliari:** un'ulteriore opportunità (facoltativa) di conoscenza del bambino nell'ambiente abituale del piccolo.

**Feste e gite:** si prevede la festa di Natale, dell'arrivederci a fine anno scolastico e una gita fuori porta con la presenza dei genitori, nonni, amici, ecc. effettuata di Sabato/Domenica.



## 7) INNOVAZIONE / SPERIMENTAZIONE

- ✓ Continuità Asilo Nido – Scuola Infanzia
- ✓ Genitori si diventa anche giocando
- ✓ Rapporti con il territorio (Servizio Sociale, N.P.I., Scuola Infanzia)
- ✓ Protocolli d'intesa
- ✓ Asilo Nido in rete con gli altri Asili Nido per la formazione
- ✓ Partecipazione a Convegni e visite in realtà fuori porta.
- ✓ Incontri con esperti rivolti ai genitori.
- ✓ Intersezioni per età/verticalità
- ✓ Nonni civici
- ✓ Uscite in biblioteca



## 8) L'ORGANIZZAZIONE DELL'ASILO NIDO

La giornata all'asilo nido è scandita da routine quali pranzo, sonno, cambio e da attività che si svolgono secondo tempi e spazi organizzati dalle educatrici, al fine di accogliere il bisogno di intimità e sicurezza, di orientamento e autonomia dei bambini e delle bambine.

### 8.1) GIORNATA TIPO.

*h. 7.30 – 9.30: Accoglienza e gioco libero*

*h. 9.30: Spuntino (solitamente di frutta) e cambio*

*h. 10.00:* Suddivisione in gruppi per le **Attività** (proposte dalle educatrici o dai bambini stessi); per i più piccoli invece momento di **riposo**.

*h. 11.30: Pranzo* (I menu settimanali sono esposti all'Asilo e sono preparati dalla cuoca nella cucina del nido).

*h. 12.15 – 14.00: Gioco libero; uscita* dei bambini che fanno part-time al mattino ed **entrata** di chi fa part-time al pomeriggio. **Cambio**.

*h. 13.30-15,300: Riposo* (con flessibilità individuale).



*h. 15.30: Merenda.* Anche per questa gli alimenti saranno forniti dall'asilo. Nel caso di compleanni, il dolce sarà preparato direttamente dalla cuoca dell'asilo.

*h. 16.30 – 17.30: Uscita e gioco libero.*

I bambini delle due sezioni si riuniscono di solito al mattino durante l'accoglienza e al pomeriggio durante l'attesa dei genitori.



### 8.2) CUCINA.

La promozione della salute, la prevenzione delle malattie e il miglioramento della qualità di vita e dell'ambiente passano anche attraverso la sicurezza alimentare.



“La sicurezza alimentare sussiste quando tutte le persone in qualsiasi momento hanno accesso fisico sociale ed economico a cibi nutrienti, sani e sufficienti a soddisfare le loro preferenze dietetiche ed alimentari per una vita attiva e sana”.

Un bambino che nasce oggi nel nostro Paese ha davanti a sé una lunga aspettativa di vita ed educarlo a crescere e vivere mantenendosi in salute è un dovere della società; le comunità locali possono avere un ruolo attivo creando e sostenendo reti di collaborazione che condividono e mettono a disposizione risorse e competenze di settori diversi.

Più che mai nella promozione di sani stili alimentari per prevenire e contrastare l'insorgenza delle cosiddette malattie del benessere come diabete, obesità e malattie cardiovascolari è necessario un coinvolgimento multisetoriale ed un coordinamento di strategie per costruire una cultura condivisa sul fatto che la salute non è solo una

preoccupazione del sistema sanitario e che la prevenzione esclusivamente sanitaria non è efficace.

In tal senso l'ASL BI ha da anni ha instaurato una proficua collaborazione con il Comune di Mongrando creando nel tempo una rete di soggetti promotori di salute.

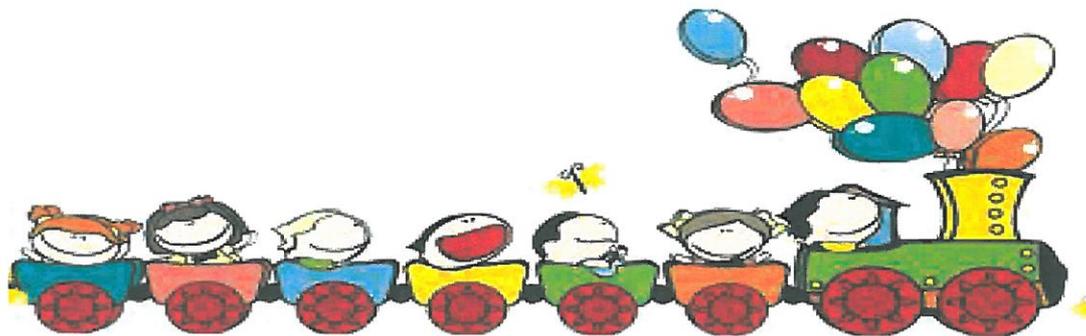


Il tema dell'alimentazione nell' asilo nido è oggetto di grande attenzione per gli aspetti di sicurezza alimentare ivi compresi quelli dietetici, educativi e gastronomici soprattutto in rapporto alla necessità di proteggere le fasce più deboli per età della popolazione.

I pasti vengono preparati direttamente dalla cuoca utilizzando alimenti biologici di prima qualità.

Inoltre la cuoca prepara le torte di compleanno con alimenti naturali.





## ... NOTIZIE UTILI ...

### Cosa deve sapere il genitore in caso di:

#### **Allontanamento del bambino dal nido:**

Il bambino deve essere allontanato dall'asilo nei seguenti casi:

- 1- Febbre superiore a 38° C;
- 2- Presenza di diarrea (2-4 scariche nella mattinata) e/o vomito ripetuto;
- 3- Congiuntivite, con secrezioni oculari;
- 4- Comparsa di esantema di qualsiasi natura (indipendentemente dal giudizio da parte del personale);
- 5- Stomatite (lesioni alla bocca);
- 6- Pediculosi del capo, in caso di sospetto, il personale può richiedere la certificazione del medico curante (pediatra di libera scelta o medico di medicina generale), che escluda l'infestazione e, nel caso di accertata pediculosi, l'avvenuto trattamento e la risoluzione del problema.

#### **Malattia e infezioni per le quali per essere riammesso al nido occorre il certificato medico**

In caso di assenza del bambino per malattia, la riammissione potrà avvenire solo dietro presentazione del certificato medico di avvenuta guarigione, rilasciato dal medico curante.

Tale certificato è necessario per assenze di durata superiore a 5 giorni, compresi Sabato e Domenica. Pertanto se il bambino rientra al sesto giorno, il certificato non va presentato (l'obbligo scatta se il rientro avviene al settimo giorno).

#### **Assenze per motivi di famiglia**

Le assenze dei bambini per motivi diversi dalla malattia devono essere motivate con preavviso scritto di almeno una settimana; in tal caso non è necessario produrre alcun certificato medico all'atto del rientro.

#### **Assenze ingiustificate**

In caso di assenza prolungata ingiustificata è prevista la perdita del posto.

**Intolleranze alimentari o diete speciali**

In caso di bambini che necessitano di diete particolari, l'Asilo provvederà a rispettarle, dietro presentazione, da parte della famiglia, di un certificato medico che attesti esigenze nutrizionali particolari.

**Somministrazioni di farmaci**

Non è possibile somministrare farmaci ai bambini, in quanto ciò esula dalle competenze e responsabilità del personale.

I genitori in specifici casi, possono essere ammessi nelle ore di scuola a somministrare ai propri figli i farmaci di cui necessitano.

**Uscite sul territorio**

I genitori ad inizio anno scolastico devono sottoscrivere l'autorizzazione alle uscite sul Territorio dei propri figli.

**Consegna dei bambini a persone diverse dai genitori**

I genitori dei bambini possono delegare altre persone, in età superiore ai 18 anni, al ritiro dei figli sottoscrivendo apposito modulo da firmare alla presenza delle educatrici.

# IDENTITA' EDUCATIVA DELL'ASILO NIDO COMUNALE DI MONGRANDO

## IL LAVORO DELL'EDUCATORE

E' complesso, non c'entra con l'istinto materno  
e necessita di professionalità.

- Come un'artista-artigiano richiede :

manualità

precisione

piacere

estro,

improvvisazione

“ rottura”

capacità di mettersi in gioco, di buttarsi modificandosi e modificando non chiudendosi in ricette  
precostituite.

Ha tra i suoi strumenti:

L'osservazione

la progettazione

la verifica

la documentazione

## IL NIDO COME PORTA TRA IL DENTRO E IL FUORI

- Accoglie il bambino e la sua famiglia
- Protegge, rende sicuri, invita all'autonomia
- Offre al bambino l'occasione per scoprire  
decifrare il dentro di lui e il fuori di lui

## IL NIDO COME COMUNITA'

( di bambini e di adulti)

- Aperto ai genitori
- Dove non si è soli
- Autentico nei rapporti

## IL NIDO COME GRUPPO DI LAVORO

- composto di professionalità diverse ( operatore d'appoggio, educatore, cuoca, coordinatore) che insieme costruiscono attivamente la qualità educativa del nido
- ricorda e coltiva le impronte affettive e professionali lasciate da chi ne ha fatto parte
  - raccoglie, promuove, mette in discussione, trasforma, continua, i contributi di tutti e di ognuno
    - attivo e riflessivo
    - rete di legami affettivi
- si prende cura di sé occupandosi quotidianamente del benessere di tutti ( nel limite del possibile)

## IL NIDO CHE GIOCA

- col movimento all'interno e all'esterno
- col materiale di recupero (natura, domestico)
  - al gioco simbolico

## IL NIDO SONORO

- fa musica con gli oggetti, ricerca i suoni negli oggetti quotidiani
  - Utilizza strumenti, musiche e canzoni (canzoniere storico)
- scrive la sua storia e racconta di sé con le canzoni (cantando)

## IL NIDO CHE LEGGE

- Dà importanza al libro come oggetto prezioso, particolare (che ce ne devono essere tanti e ovunque)
  - dà importanza al leggere come momento di "raccolgimento", di relazione intima e profonda
  - dà importanza alla dimensione emotiva e fantastica della lettura

## IL NIDO DEI VALORI

- tutti uguali e tutti diversi
  - solidarietà
  - condivisione
- sobrietà e riutilizzo delle risorse

## IL NIDO E LA SUA IDEA DI BAMBINO

- potente, forte, alla conquista del mondo
  - costruttore di significati personali
  - che apprende per scoperta e ricerca
- fiducioso e libero – competente – operativo -
  - che si fa coinvolgere nella innovazione e nella ricerca
- che ha bisogno di essere “ accompagnato ”
  - che ha bisogno di cura

## IL NIDO “COLTO”

- Il nido che si prepara teoricamente
  - che studia

## IL NIDO CHE “ROMPE”

- rompe gli schemi
- rompe con l'usuale
- il nido che provoca e spiazza
- prova e sperimenta cose nuove
  - si differenzia
- ha il cappello del “secchione”

## IL NIDO TRASPARENTE

- con i genitori che vivono la realtà del nido nella sua totalità durante l'inserimento
- trasparente con gli amministratori

## IL NIDO CURATO

E' un nido che cura:

- gli spazi
- i tempi e i ritmi della giornata educativa
  - gli oggetti
  - i particolari
- le routine ( che hanno lo stesso valore delle attività)
  - l'alimentazione

Riceve cura dal coordinatore che:

- cura lo spazio e il tempo per progettare e per riflettere
- tiene le fila (della storia - dell'identità)
- promuove armonia tra i diversi pezzi
  - dà la forza

## IL NIDO CHE CELEBRA

I momenti importanti della vita della comunità con:

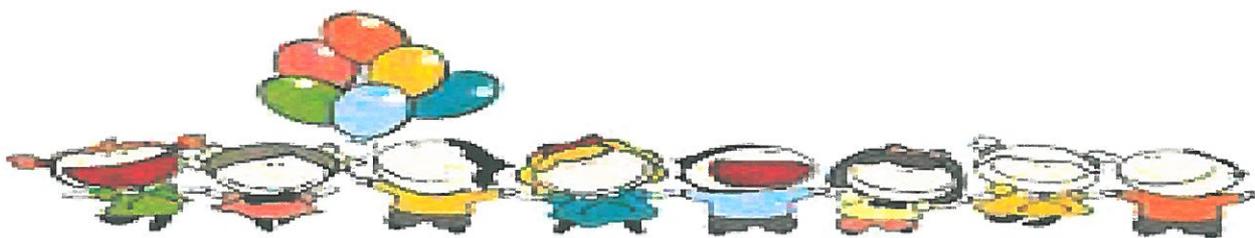
- l'accoglienza e la presentazione ai genitori all'inizio dell'anno
  - la festa di ricorrenza del Natale
  - la gita annuale
- la festa e il commiato di fine anno

## IL NIDO PAGLIACCIO

-che si diverte e che diverte  
-“malinconico” guardando all’oggi

## IL NIDO DELLE DIVERSE ETA'

Le diverse età della vita ( 20...30...40...50...60...) portano passioni ed energie diverse nella relazione educativa e queste diversità la arricchiscono



## VALIDITÀ E REPERIBILITÀ DELLA CARTA DEI SERVIZI

La presente Carta è valida fin dal momento della sua emanazione da parte del Comune.

Essa sarà affissa in appositi spazi all'interno degli uffici comunali e dell'Asilo Nido e verrà pubblicata sul sito Internet [www.comune.mongrando.bi.it](http://www.comune.mongrando.bi.it)

In alternativa a scaricarla nella forma web, il cittadino potrà consultarla in forma cartacea presso l'Ufficio Istruzione del comune di Mongrando, oltre che presso l'Ufficio Asili Nido.

Essa è messa a disposizione degli utenti e di chi ne fa richiesta tramite telefono, posta, fax, o mail.

La Carta deve essere considerata uno strumento destinato ad essere periodicamente revisionato, aggiornato e modificato per essere sempre attuale ed in linea con le indicazioni che deriveranno dalla sua applicazione.

L'aggiornamento della Carta dei Servizi del Servizio Asili Nido, a cura del Comune di Mongrando e previa approvazione in Giunta, è previsto con cadenza biennale e in caso di modificazione della normativa sugli standard dei servizi, di nuove esigenze di servizio o per accogliere suggerimenti e osservazioni degli utenti. Verrà data ampia informazione della sua adozione essa attraverso i mezzi di comunicazione e di ogni altro canale idoneo, allo scopo di renderla nota in ogni nucleo familiare del territorio comunale.

**Approvato con Deliberazione di Giunta Comunale n. 14 del 30/01/2014**